



Flekkefjord  
videregående skole

Velkommen til Flekkefjord videregående skole  
og foreldremøte for vg1 og vg2 klassene på  
skolen.

# Program:

- Orientering om:
  - Skolen
  - Skolestart
  - Forventninger til skole og foresatte
  - Skoleregler – fraværsregler (Vis)
  - Elevenes skolemiljø
  - Dysleksivennlig skole.
- Elevenes behov for tilrettelegging ved prøver og eksamen.
- Orientering om stipend og lån.
- Møte med kontaktlærer:

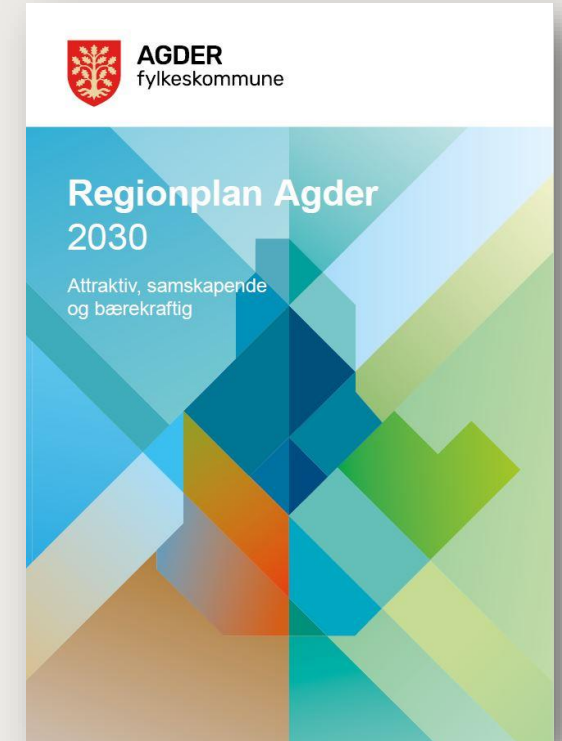


# Samfunnskontrakten

## Opplæringslova §12

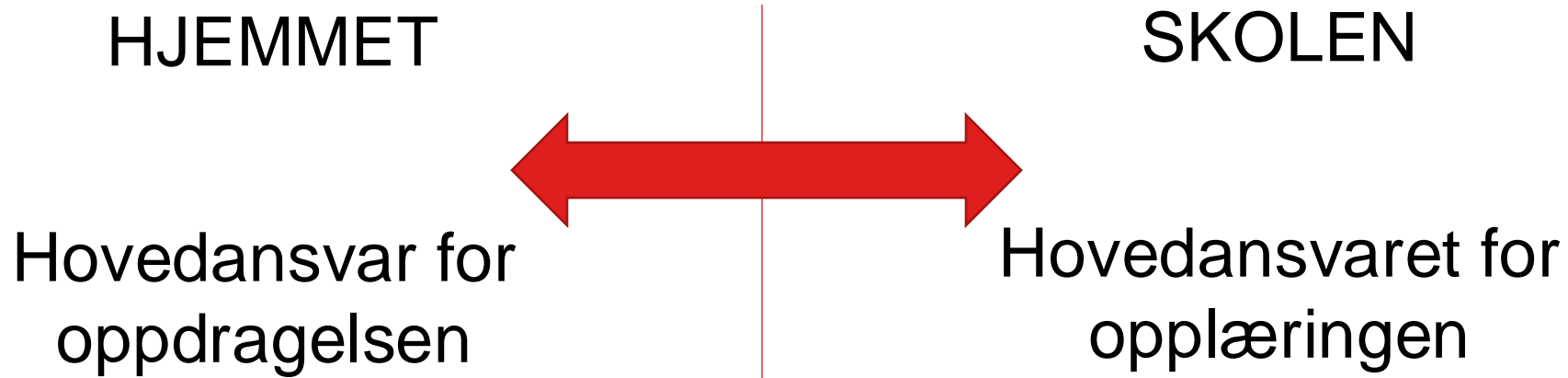
# Opplæringa i skole og lærebedrift skal... "opne dører mot verda og framtida"...

- Læringsmiljø
- Læringsutbytte
- Gjennomføring



Hovedmål frem mot 2030 – **100%** skal fullføre

# Vår felles oppgave kompetanse og dannelse



## Felles mål:

Utvikle elevene til «gagns mennesker»

=

Sosial handlingskompetanse og den utdannelse de ønsker

# Laget i Flekkefjord:

## Rådgiverne:

Anette Vigrestad

Astri Anita Kjørkleiv

## Miljøveileder:

Veronica Hetlevik

## Lederne:

Nina Bringsjord

Frode Solsvik

Juliane Sand Bakken

Stian Birkeland

Monika Austad

Tor-Inge Rake

# Og..



Hele laget som er her for elevene våre-



# Vi trenger å utvikle oss – og trenger foresattstemmene.

- Ta kontakt med meg eller avdelingslederne hvis det er noe du lurer på eller mener vi kan gjøre bedre.
- Fortell alle hvis du er fornøyd med skolen vår.
  
- Rektor: Tor-Inge Rake
  - M: 9168 1522
  - E: [tor-inge.rake@flekkefjord.vgs.no](mailto:tor-inge.rake@flekkefjord.vgs.no)



Et trygt og godt skolemiljø – som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

Elevens opplevelse

# Retten til et trygt og godt **psykososialt** skolemiljø

Et miljø som fremmer helse, **inkludering**, trivsel og læring (§12 i Opplæringslova)

## **Elevens opplevelse – utløser en aktivitetsplikt**

.....

Forebyggende arbeid

### **Aktivitetsplikten**

Aktivitetsplan

### **Rutiner for behandling av saker**

## **Mistanke om krenkelser fra en ansatt som arbeider på skolen**

### **Rutiner for slike mistanker**



Flekkefjord  
videregående skole

# Dysleksivennlig skole i 2017



# Hva kan elevene forvente?

- At alle lærerne vet om at eleven har dysleksi
- At undervisningen er universelt utformet
- Opplæring i LingDys og andre hjelpemidler
- Tilbud om utredning på skolen
- Søke om tilrettelegging på eksamen

# Hva elevene ser – mer enn fraværet



VIS (Visma in School) gir en god oversikt over timeplanen, fraværet, vurderinger, søknader og mye mer.

Systemet er gjennomsiktig – elevene ser det meste av det vi ser og gjør. Dere som foresatte kan og følge med.

[Lenka til denne filmen finner du her og den ligger på youtube.](#)

I tillegg ligger en introduksjon til de elevene som vil [bruke VIS-appen](#)

# Fraværsregler

- Over 10% **udokumentert** fravær i enkeltfag – ikke karakter
- For noen svært få kan rektor utøve skjønn ved **udokumentert** fravær inntil 15%
- Dokumentert fravær (gyldig fravær):
  - helse- og velferdsgrunner
  - religiøse grunner
  - lovpålagt oppmøte
  - politisk arbeid
  - representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå
  - sikkerhetskurs på bane, landeveiskjøring og planlegging og kjøring i variert trafikkmiljø

# Informasjon fra Helsesykepleier







Flekkefjord  
videregående skole

# **Helsesykepleier på skolen**

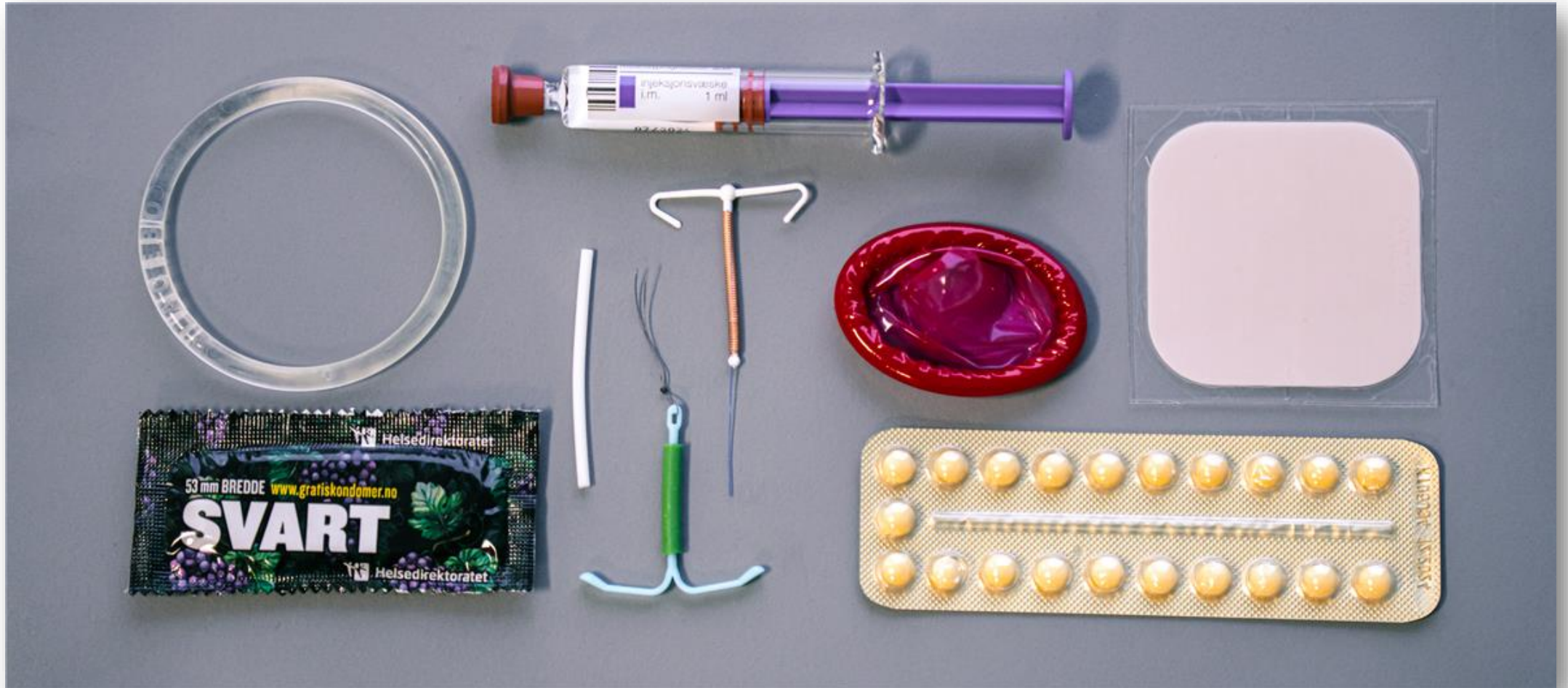
## **Therese B. Klungland**

# Vaksine mot smittsom hjernehinnebetennelse

- **Gruppe A, C, W og Y**  
**Gjennom helsesykepleier**
- **Gruppe B**  
**Gjennom fastlege**



# Prevensjon



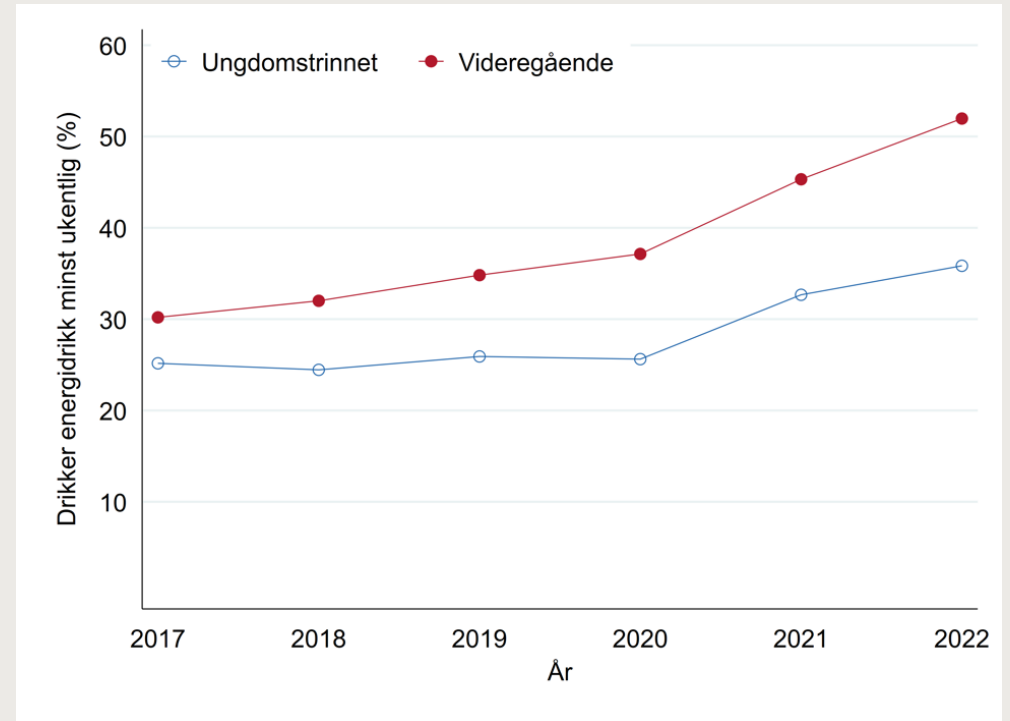
# Testing for sexually transmitted infections



# TANKEVIRUS



# Energidrikker



Kilde: FHI - Ungdata

# Søvn

Alder	Anbefalt søvnlengde	Kan være normalt
6 – 13 år	9 – 11 timer	7 – 12 timer
14 – 17 år	8 – 10 timer	7 – 11 timer
18 - 25 år	7 – 9 timer	6 – 11 timer



# Informasjon fra rådgiverne





# Sosialpedagogisk rådgiver.

Elever i norsk skole har rett på nødvendig rådgiving. Vi skal blant annet hjelpe de til å finne seg til rette på skolen og bidra til elevens personlige, sosiale og faglige utvikling og læring.

En sosialpedagogisk rådgiver hjelper elevene med personlige, sosiale og emosjonelle problemer som kan ha betydning for elevenes opplæring og sosiale forhold på skolen.

Min dør er åpen for alle slags utfordringer, og klarer ikke skolen hjelpe, kan rådgiver bistå med å finne de rette hjelpeinstansene og få kontakt med disse



# Rett til videregående opplæring

Retten til videregående opplæring varer frem til oppnådd studie- eller yrkeskompetanse, uavhengig av tiden man bruker for å oppnå dette.

Elevene kan også gjøre omvalg til andre studieretninger. Dette kan de gjøre så mange ganger de vil frem til søknadsfristen det året du fyller 19 år.

# Stipend og lån

- Sjekk søknad på [www.lanekassen.no](http://www.lanekassen.no) «min side».
  - Utstyrsstipend.
  - Borteboerstipend
    - 40 km eller over 3t reise pr dag.
  - Grunnstipend.
    - For elever fra familier med svak økonomi.
- Stort fravær (udokumentert) gjør at stipendet stoppes og kan bli gjort om til lån.
- For elever under 18 år, må foreldre signere før stipend utbetales (digitalt)

# Tilrettelegging i Kroppsøving – eleven søker i VIS



**Fritak for vurdering med karakter** – når det ikke er mulig å vurdere den tilrettelagte opplæringen eleven får (legeerklæring kreves).

Fritak for faget – kun når det er dokumentert at opplæringen er til skade for eleven.

(NB! Viktig karakter spesielt på yrkesfag).

# Tilrettelegging ved eksamen

Søknadsskjema fylles ut på Visma

## Uttalelse fra lege, PPT må vedlegges

- Dysleksi
- Sykdom
- Allergi
- Nedsatt funksjonsevne
- Annet

## Du kan søke om:

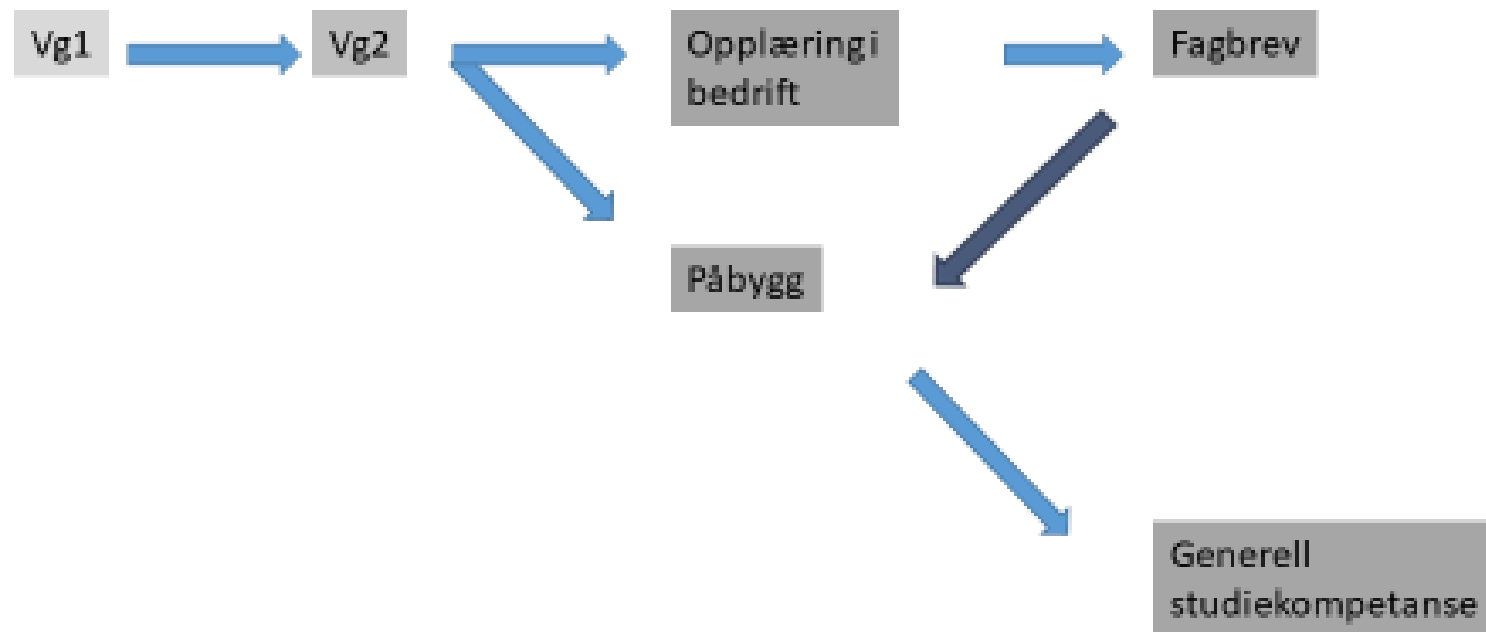
- Mer tid
- Lese- og skrivestøtte (programvare)
- Hyppige pauser
- Skjerming



# Informasjon spesielt for yrkesfagene



# Yrkesfag



# Lærling

Lærebedriftene tar inn lærlinger med bakgrunn i:

- Lite fravær
  - God orden og oppførsel
  - Karakterer (kroppssøving spesielt viktig på yrkesfag).
  - Bestått i alle fag.
- 
- Det er bedriftene som bestemmer om de tar inn lærlinger.
  - Tilbud om Vg3 i skole for de som ikke får læreplass i bedrift.



# Miljøveileder, Veronica



<b>KLASSE</b>	<b>ROM</b>	<b>LÆRER</b>
1BAA	331	Ole Johan Sørvig
1ELA	274	Eivind Bøckman
1ELB	276	Thomas Syvertsen
1TPA	117	Hans-Edward Næset
1TPB	110	Tor Petter Rozanski
1TPC	118	Jan Kåre Kjellesvik
1NAA	137	Jøran Woll
2AKA	137	Anita Lie
2PIA	171	Charles Gyland
2PIB	138	Jakob Lykkebjerg Korsgaard
2ELA	275	Per Runar Salvesen
2AUA	278	Svenn Vidar Log



# Informasjon spesielt for studiespesialiserende





# Russetida - skal vi bry oss om den?

Hvorfor? Hvordan?

Camilla Nygaard Bruli

# Kort om bakgrunnen for at skolen "ledder"

| A-MAGASINET

## Hvorfor lar vi russen få herje som om de var på en øde øy?

Sist oppdatert: 23.03.2023

| SI ;D

## Russejentene er med på å skape ukulturen

Sist oppdatert: 21.03.2017

| SI ;D

## Til alle maktsyke guttebusser som trodde dere hadde rett til å knuse jenters selvbilde | Anne Sofie Rønnfeldt



...ebuss som fester  
...ne promoterer hverandre igjennom

...e medier.



ON A MISSION: Statsminister Støre har gitt sine statsråder en marsjordre. Samferdselsminister Jon-Ivar Nygård, kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun og barne- og familieminister Kjersti Toppe. Foto: Helge Mikalsen / VG

# REGJERINGEN TAR GREP

## Konkrete tiltak

Her er noen av tiltakene:

- Regjeringen vil flytte russetiden til etter eksamen senest fra 2026.
- Fylkeskommunene har fått i oppdrag å utvikle en nasjonal strategi og handlingsplan som skal bidra til en ny og mer inkluderende russefeiring. Prosjektet har fått navnet «Endret avgangsmarkering 2026».
- Samferdselsdepartementet ber Statens vegvesen se på muligheten for å forby bruk av sidevendte seter under kjøring, i busser som ikke er i rutetrafikk.
- Statens vegvesen har fått i oppgave å se på muligheten for å forby ståplasser i busser som ikke er i rutetrafikk.
- Skjerpet tilsyn mot den kommersielle russeindustrien.

# Det er dyrt!

- Helst må det være fra Russeservice ...
- Dekknavn og «endelig navn»



# Vi prøvde oss på et «russeprosjekt» ...

- Fra vg1 til vg3, kullet som var russ 2023.
- Viste NRK-dokumentar, leste avisartikler og debattinnlegg
- Gruppearbeid om tradisjoner før og nå
- Vi lærere fortalte litt fra egen russetid



## VIKTIG:

Ingen «tvang» – men en bevisstgjøring, informasjon  
Elevene bestemmer selv. Vi gir dem muligheten til å skape  
sin egen russetid. Vi har fokus på det positive ved  
russefeiringa!





# Hva tenkte elevene selv?

- Noen elever i vg1 er allerede medlem av en «gruppe»
- Mange (et flertall!) er redd for å oppleve ekskludering ila russetida
- Et fåtall (men likevel noen!) gruer seg til russetida
- Over halvparten positive til å droppe «grupper»
- Mange elever positive til et felles ryggmerke/»logo»
- Vi utlyste da en konkurranse om å lage en felles «logo»

# Felles genser – markering i aulaen



# Nå, da?

- Snakk med ungdommene deres om temaet
  - Fortell gjerne fra egen russetid!
  - Bevisstgjøring rundt utestenging, drama, mobbing
  - ... og ikke minst rundt pengebruk!
- 
- Snakk med andre foreldre ...?



"Veien til ny avgangsfeiring" (Statsforvalteren i Innlandet. Ligger på Youtube.)

# Målet?

- En positiv opplevelse for alle russ/vg3-elever
  - Én bekymring mindre for elever gjennom hele vgs.
  - Hindre en utvikling i retning av det vi ser i storbyer
  - Bruke mindre penger?
- 
- En årlig, god russeavis, revy og et skikkelig russetog ...



# Informasjon fra yrkesrådgiveren



# Vitnemål

## Førstegangsvitnemål

- Du kan forbedre fag til og med våren i Vg3.
- Oppmelding til privatisteksamen på [agderfk.no](http://agderfk.no) – «eksamen for privatister» (Søknadsfrist 15. sept og 1. feb).

## Spesiell studiekompetanse

- Noen studier krever at du har spesielle fag fra videregående skole. Se [www.samordnaopptak.no](http://www.samordnaopptak.no)

# Todelt:

- Orientering om matematikk for VG1 stud.spes
- For den enkelte klasse:
  - Samtale med kontaktlærerne i Vg1 og Vg2 studiespesialisering.

# Orientering om valg matematikk 1P /1T

- Det er viktig at elevene velger matematikk ut ifra interesser, hva de ønsker videre og hvilket grunnlag de har fra ungdomsskolen.
- Kunnskapsområdene i **matematikk P** er knyttet til elevenes hverdag, arbeidslivet og samfunnet. En forberedelse til et samfunn og et arbeidsliv i utvikling gjennom praktisk bruk av matematikk.
- Kunnskapsområdene i **matematikk T** er knyttet til matematisk teori. En forberedelse til utdanning og et arbeidsliv som stiller krav om matematisk forståelse, gjennom teoretisk bruk av matematikk.
- Det anbefales at elevene velger matematikk T dersom de ønsker å velge matematikk videre som fordypning på vg2 og vg3.



<b>KLASSE</b>	<b>ROM</b>	<b>LÆRER</b>
1STA	415	Jan Leon Frøytland Vilde Stokkeland
1STB	416	Sarah Farbrot Sakariassen Arne Stokkeland
1STC	406	Trine Årstøl Jacobsen Johan Øye
2STA	407	Asle Gausdal
2STB	405	Camilla Nygaard Bruli





Flekkefjord  
videregående skole