



AGDER
fylkeskommune

Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Flekkefjord vgs, studiested Kvinesdal
Skoleår	2025-2026
Utdanningsprogram	Restaurant-og matfag
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Preben Forgard Lindland

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
Felles for Vg1 og Vg2: • Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag. • Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet. • Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter. • Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå. • Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag. • Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget. • Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Besøk av aktører innenfor restaurant- og matfag Elevbedrift Prosjekter/dybdelæring innenfor aktuelle temaer
Vg2	Besøk av aktører innenfor restaurant- og matfag Besøk av opplæringskontor og aktuelle lærebedrifter i regionen Elevbedrift Prosjekter/dybdelæring innenfor aktuelle temaer

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Utplassering/praksis med mål fra vg3 læreplan Bedriftsbesøk
Vg2	Utplassering/praksis med mål fra vg3 læreplan Bedriftsbesøk Mulighet for prøvejobbing hos aktuelle læreplasser

I samarbeid med andre skoler

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Mål om å ha et prosjekt i året med andre skoler(primært Mandal vgs.)
Vg2	Mål om å ha et prosjekt i året med andre skoler(primært Mandal vgs.)

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
---------------	------------------------------

Vg1	Ungdomsbedrift med catering, utsalg av enkle bakervarer, kantinemat,
Vg2	Ungdomsbedrift med restaurant, catering og utsalg av varer etter sesong/ferskvarer

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver og rådgiving av andre aktører	5
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	10
HMS-opplæring	Avdelingsledelse/ledelse	5
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer	80
Prosjekter i elevbedriften med salg	Faglærer	68
		Sum:168/224 timer(*)

Vg2 programområde:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (60 min./45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver	5
Gjennomføring av prosjekter og bedriftsbesøk	Faglærer/avdelingsleder	15
HMS-opplæring	Faglærer	5
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, rapport, oppgaver, logg, egenvurdering/vurdering.	Faglærer	160
Prosjekter i elevbedriften	Faglærer	66

		Sum:253/337 timer(**)
--	--	------------------------------

(*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet. Tilbakemeldinger fra bedriften i henhold til skjemaet «Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis»

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder(hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.