



Lokal læreplan i yrkesfaglig fordypning, YFF

Skolens navn	Flekkefjord videregående skole
Skoleår	2025-2026
Utdanningsprogram	Salg, service og reiseliv
Rektors/ avdelingsleders underskrift	Preben Forgard Lindland

1. Skolens felles mål for yrkesfaglig fordypning

Mål
Felles for Vg1 og Vg2: • Faget skal bidra til å introdusere eleven for arbeidslivet og gi regionalt og lokale arbeidsliv mulighet til å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov basert på læreplaner i aktuelle fag. • Eleven skal få mulighet til å veksle mellom ulike læringsarenaer og oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet. • Eleven skal få godt grunnlag for å velge lærefag og mulighet til å knytte kontakt med potensielle lærebedrifter. • Eleven skal få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemålene fra læreplanene på Vg3-nivå. • Eleven skal få mulighet til å prøve ut et eller flere aktuelle lærefag. • Eleven, i samarbeid med lærer, utarbeider individuell læreplan for YFF-faget. • Eleven deltar i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av eget arbeid.

Skolen tilbyr følgende alternativer til yrkesfaglig fordypning

På skolen

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Deler av lærefaget på vg3-nivå i: • Service og administrasjonsfaget • Salgsfaget • Reiselivsфaget • Sikkerhetsfaget
Vg2	Deler av lærefaget på vg3-nivå i: • Salgsfaget • Reiselivsфaget

I samarbeid med næringslivet

Programområde	Alternativer (lærefag, deler av lærefag, fellesfag, programfag)
Vg1	Deler av lærefaget på vg3-nivå i: • Service og administrasjonsfaget • Salgsfaget • Reiselivsфaget • Sikkerhetsfaget
Vg2	Deler av lærefaget på vg3-nivå i: • Salgsfaget • Reiselivsфaget

Ungdomsbedrift (entreprenørskap)

Programområde	Bedriftens produksjonsområde
Vg1	Ungdomsbedrift
Vg2	Ungdomsbedrift

3. Innhold

Vg1 utdanningsprogram:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs (45 min. enhet)
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver/faglærer	4 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	80 timer
HMS	Faglærer	10 timer
Fellestema	Faglærer	10 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer og elev	120 timer
		Sum:224 timer

Vg2 programområde:

Fellesaktivitet	Ansvar	Tidsressurs 45 min. enhet
Yrkes- og utdanningsveiledning	Rådgiver/faglærer/ Opplæringskontoret	10 timer
Gjennomføring av prosjekt, refleksjon, rapport/dokumentasjon	Faglærer	82 timer
HMS-opplæring	Faglærer	10 timer
Fellestema	Faglærer	10 timer
Individuell aktivitet		
Opplæring i praksis, ekskursjoner, oppgaver, logg, rapport, egenvurdering/vurdering.	Faglærer	225 timer

		Sum:337 timer
--	--	----------------------

(*)Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Vurdering

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 3. Det er skolen som har ansvaret for både underveisvurdering og for å sette standpunktkarakter som er sluttvurdering for yrkesfaglig fordypning. Dersom yrkesfaglig fordypning brukes til opplæring i bedrift, skal skolen samarbeide med opplæringsansvarlig i bedrift om vurdering. Skjemaet "Tilbakemeldingsskjema fra arbeidspraksis" er forslag til hjelpemiddel i underveisvurdering og dialogmøte mellom skole, elev og bedrift.

Grunnlaget for vurdering er elevens måloppnåelse i forhold til kompetansemål i den individuelle læreplanen og valgte Vg3 mål innenfor programområdet.

- Eleven skal gjøre rede for fagets innhold, oppgaver og arbeidsmetoder (hva, hvordan og hvorfor).
- Eleven formidler refleksjon og vurdering av egen egnethet og eget arbeid med faget.
- Eleven dokumenterer arbeidet underveis og vurderer seg selv (egenvurdering).
- Eleven begrunner sitt yrkes- og utdanningsvalg i forhold til en helhetlig vurdering.